



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO DOROTEO HERNÁNDEZ

CÓDIGO: 28066508

plantilla

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

Revisión 3º trimestre

COLEGIO DOROTEO HERNÁNDEZ

CÓDIGO: 28066508



4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar labrecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO <i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..		
Objetivo específico 1: Renovar al responsable #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Recordar el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro		
Temporalidad: sept. 23	Recursos: Tabla Funciones	Responsable ATD y ED
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Se analiza la tabla proporcionada por la ATD con las funciones	
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Temporalidad: sept. 23	Recursos: Humanos	Responsable: ED
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Se selecciona el profesorado potencialmente adecuado	
Actuación 3: Informar al claustro sobre la reelección		
Temporalidad: Sept. 23	Recursos: Convocatoria claustro	Responsable: ED
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Punto en el orden del día del claustro para información del nombramiento	



Objetivo específico 2: Renombrar la comisión #CompDigEdu del Centro. (Todos los centros deberán incluir una comisión #CoTIC, responsable #ComDig Edu del centro y un miembro del equipo directivo.)		
Actuación 1: Reconocer a los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Temporalidad: Sept.23	Recursos: RRHH	Responsable: ED
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Se recoge en acta los componentes de la comisión CompDigEdu	
Actuación 2: Informar al claustro sobre la continuidad de la comisión.		
Temporalidad: Sept. 23	Recursos: Personales y digitales	Responsable: ED
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Se incluye punto del orden del día de claustro.	
Objetivo específico 3: Informar al claustro de las posibilidades de digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Recordar al claustro información sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Temporalidad: Nov. 23	Recursos: Humanos	Responsable: CompDigEdu
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Convocatoria de claustro con punto incluido sobre información MRCDD	
Objetivo específico 4: Desarrollar las herramientas de Teams de uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1: Evaluar la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Temporalidad: junio 2024	Recursos: Digitales	Responsable: Equipo#CompDigEdu
Valoración: conseguido	Indicador de logro: cuestionario al profesorado.. Grado de satisfacción y posibles mejoras.	



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar; y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro a través de Teams.

Temporalidad: Sept. 23	Recursos: Digitales	Responsable: TIC
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Se crea un grupo en Teams para el registro y la gestión de las incidencias TIC.	

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas

Temporalidad: Sept. 23	Recursos: Humanos y digitales.	Responsable: TIC
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Convocatoria en la primera reunión de coordinación sobre información protocolo de gestión incidencias TIC en Teams.	

Objetivo específico 2: Mantener actualizado el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital

Temporalidad: 1º trimestre (revisión trimestral)	Recursos: Digitales	Responsable: Equipo directivo
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Entrevista con familias, petición de datos personales y listado alumnos/as vulnerables	

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Temporalidad: 1º trimestre	Recursos: Digitales	Responsable: TI
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Se recoge el inventario en un fichero.	

Objetivo específico 3: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para estimar la dotación necesaria.

Actuación 1: Realizar un inventario con los recursos del centro para acceder al programa.

Temporalidad: 3er trimestre.	Recursos: Digitales	Responsable: Equipo CompDigEdu
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: listado de recursos tecnológicos (software y hardware).	



Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo		
Temporalidad: 1º trimestre (revisión durante el curso)	Recursos: Digitales y materiales	Responsable: Equipo Directivo.
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Documento contractual que establece los términos y condiciones, así como los derechos y obligaciones.	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: Realizar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Temporalidad: Sept. 23 (revisión trimestral)	Recursos: Humanos	Responsable: ATD, Equipo CDE
Valoración: conseguido	Indicador de logro: Se realiza un documento digital que contiene fechas, horas y contenido de la formación.	

Actuación 2: Completar actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Temporalidad: sept./dic 23	Recursos: Digitales	Responsable: ATD, CompDig-Edu y Equipo Directivo.
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: realización de cursos de formación durante el curso escolar 23-24	

Objetivo específico 2: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para estimar la formación necesaria.

Actuación 1: Valorar el perfil del claustro y sus competencias para organizar la formación.

Temporalidad: 3er trimestre.	Recursos: Digitales	Responsable: Equipo directivo
Valoración: en desarrollo	Indicador de logro: Plan de formación para el curso 24-25	



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico 1: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...). En todos los planes de formación incluidos en el PDC debe constar formación actualizada sobre las medidas de seguridad y protección de datos, así como las normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor adaptadas a los conocimientos previos del claustro.

Actuación 1: Recordar al claustro información sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Temporalidad: curso escolar.	Recursos: Digitales	Responsable: Delegada de protección de datos
Valoración: en desarrollo.	Indicador de logro: Difusión al respecto por espacios del centro.	

Actuación 2: Mantener el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Temporalidad: 2º trimestre.	Recursos: Digitales	Responsable: TIC
Valoración: En desarrollo durante el 3º trimestre	Indicador de logro: Actualizar un manual con el protocolo general de procedimientos y documentación sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente de cada curso), ciberseguridad, etc.	

Actuación 3: Difundir las infografías, pildoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Temporalidad: curso escolar	Recursos: Digitales	Responsable: Responsable del mantenimiento de la web
Valoración: En desarrollo	Indicador de logro: Publicación del material producido por la comisión de seguridad y protección de datos.	

Objetivo específico 3: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para solicitar asesoramiento.

Actuación 1: Valorar los objetivos del programa para afrontarlo con orientación profesional.

Temporalidad: 3er trimestre.	Recursos: Digitales	Responsable: Equipo CompDigEdu
Valoración: No iniciado	Indicador de logro: contactos especializados como fuente de asesoramiento .	



Objetivo específico 2: Actualizar y completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique		
Temporalidad: Curso escolar.	Recursos: Materiales y digitales	Responsable: TIC
Valoración: en proceso.	Indicador de logro: Remito al indicador de logro de la actuación 2	
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Temporalidad: Durante el curso tras actualizaciones de la normativa	Recursos	Responsable: TIC
Valoración: en proceso.	Indicador de logro: El protocolo de seguridad y protección de datos incluye las actualizaciones de la ley de manera inmediata.	
G. EVALUACIÓN		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico 1: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Extender el uso de la plataforma Socrative como recurso para la evaluación digital del alumnado.		
Temporalidad: curso escolar.	Recursos: Digitales	Responsable: ED y CompDigEdu
Valoración: en desarrollo.	Indicador de logro: Incluir como punto informativo en un claustro.	
Actuación 2: Investigar sobre otras aplicaciones para la evaluación digital del alumnado.		
Temporalidad: curso escolar	Recursos: Digitales	Responsable: ED y CompDigEdu
Valoración: en desarrollo	Indicador de logro: Formulario a rellenar por docentes del centro para analizar el uso y eficacia de otras herramientas/instrumentos.	



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: revisar, en el plan educativo del centro (PEC) y en el Plan de acogida del profesorado y alumnado, el protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Temporalidad: curso escolar.	Recursos: Digitales	Responsable: ED
Valoración: en desarrollo	Indicador de logro: En el PEC, dentro del Plan TIC, aparecen los pasos a seguir para la correcta comunicación digital con el alumnado.	

Actuación 2: Informar, a través de las reuniones informativas del Centro y tutorías, sobre los diferentes canales de comunicación del Centro con el alumnado (correo, plataformas editoriales...)

Temporalidad: Sept/ Ene/Abr. 2023-2024	Recursos: Digitales	Responsable: ED
Valoración: conseguido.	Indicador de logro: Información aportada a través de la web del centro, presentaciones digitales y entrevistas con familiares.	



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Informar en las jornadas de puertas abiertas, así como en las reuniones informativas (alumnos y profesores) del protocolo de comunicación de las familias.

Temporalidad: curso escolar	Recursos: Recursos digitales	Responsable: ED
Valoración: conseguido.	Indicador de logro: En el documento digital figura el protocolo de comunicación con las familias..	

Actuación 2: Elaborar un documento con el protocolo de comunicación digital con familias.

Temporalidad: Sept. 23	Recursos: Digitales	Responsable: ED
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: Existe una infografía con los pasos a seguir en la comunicación con las familias que se usa en todas las reuniones informativas de padres durante el curso escolar.	

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro y/o en la reunión de padres de inicio de curso.

Temporalidad: sept. 23	Recursos: Digitales	Responsable: Responsable del mantenimiento de la web
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: En la web del centro, así como en presentaciones digitales aparece el protocolo de comunicación con las familias.	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web/ o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Renombrar al responsable del mantenimiento y actualización de la web.

Temporalidad: curso escolar.	Recursos: Humanos	Responsable: ED
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Existe responsable del mantenimiento de la web.	

Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad trimestral.

Temporalidad: curso escolar.	Recursos: Digitales	Responsable: Responsable del mantenimiento de la web
Valoración: Conseguido	Indicador de logro: En la página web se publican las novedades trimestrales como mínimo.	



Objetivo específico 2: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Publicar en Instagram imágenes relacionadas con actividades lectivas y complementarias de Centro.

Temporalidad: curso 23-24	Recursos: Digitales	Responsable: Responsable del mantenimiento de la web
Valoración: Conseguido.	Indicador de logro: Publicaciones visibles a través de la red Instagram.	

5. EVALUACIÓN.

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Equipo CompDigEdu.

Temporalidad: trimestral.

Instrumentos: La evaluación periódica del PDC se efectúa a partir de la elaboración, análisis, concreción, modificación, desarrollo y verificación del propio documento escrito

Proceso: La recogida de información se realiza mediante reuniones de equipo CompDigEdu, registros a la comunidad educativa a través de formularios digitales, reuniones presenciales y la práctica pedagógica llevada a cabo a partir de los principios establecidos en los documentos oficiales del centro (PEC, PDG, etc).



A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico 2: Renombrar la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 3: Informar al claustro de las posibilidades de digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 4: Desarrollar las herramientas de Teams de uso exclusivo del claustro de profesores.

Valoración en junio de 2024: realojaremos una valoración de la herramienta de comunicación.

Los profesores están contentos con la herramienta ya que es sencilla e intuitiva. En ocasiones no nos deja mandar archivos que piensen mucho o con el formato Numbers.

Propuestas de mejora: usar carpetas compartidas para evitar mandar archivos por TEAMS.



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 2: Mantener actualizado el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora: la temporalidad de la actuación 1, será trimestral.

Objetivo específico 3: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para estimar la dotación necesaria.

Valoración: Conseguida la actuación 1 y la actuación .

Contuamos a la espera de conocer en profundidad el programa Código Escuela 4.0

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico 1: Realizar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Revisión de actuación 2: es completada en el primer trimestre del curso 23-24.

Objetivo específico 2: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para estimar la formación necesaria.

Valoración: En desarrollo.. Esperando a recibir el cuestionario por parte de la administración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico 1: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...). En todos los planes de formación incluidos en el PDC debe constar formación actualizada sobre las medidas de seguridad y protección de datos, así como las normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor adaptadas a los conocimientos previos del claustro.

Valoración: en proceso. La actuación 1 en desarrollo para todo el curso escolar. La actuación 2 está no iniciada y se pospone para el 3er trimestre. La actuación 3 no está iniciada aún pero la temporalidad es para este curso escolar 23-24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 2: Actualizar y completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 3: Analizar el Programa Código Escuela 4.0 para solicitar asesoramiento

Valoración: no iniciado .

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo específico 1: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración: las dos actuaciones quedan en desarrollo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico 1 : Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración: la actuación 1 está conseguida y la actuación 2 de este objetivo quedan en desarrollo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familia.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico 2: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)